

Компонент ОПОП

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль)

Управление проектами

наименование ОПОП

Б1.В.07

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Стратегическое планирование в системе проектного
управления

Разработчик:

Уткова М.А.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ д-р экон. наук,
профессор



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен анализировать, собирать и систематизировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, составлять планы работ по проектам, организовывать групповую работу и вести деловые коммуникации, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии в профессиональной сфере деятельности	ИПК-1.1 Умеет составлять стратегические планы, владеет навыками мониторинга и контроля в сфере проектного управления ИПК-1.2 Организовывает групповую работу и коммуникации в сфере проектного управления ИПК-1.3 Применяет программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом); - роль и функции стратегического планирования при разработке макроэкономической политики.	- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода; - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран.	- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач; - методами социально-экономического прогнозирования.	Доклад Презентация Выполнение ситуационных заданий (кейс-стади). Выполнение тестовых заданий. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикации к НПК	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Структура и динамика территориальных пространств.
2. Эстетические и архитектурные принципы возведения объектов на территории.
3. Функциональные градостроительные системы (отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания, сфера транспорта как объект планирования).
4. Конкуренция городов и регионов – среда для стратегического планирования.
5. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство.
6. Типовая последовательность разработки стратегического плана
7. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы
8. Создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий
9. Широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение стратегического плана
10. Способы освоения и реконструкции общественных пространств.

За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 5</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо / 4</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно / 3</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно / 0-2</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2. Критерии и шкала оценивания подготовки мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

Примерные темы презентаций полностью соответствуют примерным темам докладов

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 8-10	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо / 5-7	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно / 2-4	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно/0-1	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Кейс-задание 1. Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Анализ сильных и слабых сторон территории, оценка ее возможностей и потенциальных угроз (возможности определяются как нечто, дающее территории возможность делать что-то новое; угроза – это то, что может нанести ущерб территории, лишить ее существующих преимуществ).

2. Установление и изучение признаков, характеризующих состояние исследуемого объекта, для представления возможных отклонений объекта и предотвращения нарушения нормального режима его работы.

3. Квалифицированный специалист в определенной области деловой активности или человеческой деятельности, дающий советы другим специалистам, нуждающимся в них.

4. Физическое или юридическое лицо, обратившееся за разрешением проблемы к консультанту и заключившее договор на оказание консультационных услуг.

5. Методический посредник в групповой работе, оказывающий активное влияние на содержание работы.

1. Диагностика
2. SWOT-анализ
3. Консультант
4. Модератор
5. Клиент

Ключ к выполнению задания:

1-2; 2-1; 3-3; 4-5; 5-4.

За решенное кейс-задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 10	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо / 8-9	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно / 6-7	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно / 0-5	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

Всего будет предложено 3 кейса

3.4. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	20-40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4	5

Всего будет предложено 3 теста

Типовое тестовое задание

Тема 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования.	
1. Какие отрасли и виды деятельности относятся к градообразующей сфере территории муниципального образования?	1. Деятельность которых направлена на внешний рынок; 2. Деятельность которых направлена на внутренний рынок.
2. Какие отрасли и виды деятельности относятся к градообслуживающей сфере территории муниципального образования? (Вы должны выбрать 2 правильных ответа)	1. Торговые предприятия 2. Региональный медицинский центр 3. Муниципальные образовательные учреждения 4. Обогащительная фабрика по производству фосфатов 5. Федеральное агентство недвижимости
Тема 2. Методы прогнозирования территориального социально-экономического развития.	
3. Какая из фраз определяет сущность муниципального хозяйства?	1. Вся хозяйственная сфера, расположенная на данной территории 2. Комплекс отраслей и сфер деятельности муниципального образования, ориентированных на местный рынок 3. Комплекс отраслей, имеющих общественную значимость, ориентированных на местный рынок и выполняющих обеспечивающие

	<p>функции</p> <p>4. Совокупность отраслей социально-бытового комплекса муниципального образования</p> <p>5. Совокупность хозяйственных объектов, находящихся в муниципальной собственности</p>
4. Какие отрасли находятся в косвенном регулировании местных органов власти ? (Вы должны выбрать 2 правильных ответа)	<p>1. Благоустройство территории</p> <p>2. Бытовое обслуживание</p> <p>3. Водоснабжение и канализация</p> <p>4. Жилищное хозяйство</p> <p>5. Торговля</p>
5. Что характерно для административно-ведомственного механизма управления муниципальным хозяйством ? (Вы должны выбрать 2 правильных ответа)	<p>1. Преобладание ведомственных интересов над муниципальными</p> <p>2. Использование затратных механизмов определения тарифов на жилищно-коммунальные услуги</p> <p>3. Общественный контроль за результатами деятельности муниципальных предприятий</p> <p>4. Принятие управленческих решений на основе общественно значимых приоритетов.</p>
Тема 3. Региональная экономическая политика.	
6. На каких из указанных принципов формируется эффективный механизм управления муниципальным хозяйством? (выберите 2 правильных ответов)	<p>1. Нормативный принцип ресурсобеспеченности в муниципальном хозяйстве</p> <p>2. Приоритет отраслевых и ведомственных интересов над социальными и муниципальными</p> <p>3. Разделение функций хозяйствования и управления в муниципальном хозяйстве</p> <p>4. Сохранение действующей структуры муниципального хозяйства</p> <p>5. Централизацию управления на муниципальном уровне.</p>
7. Какие из рассмотренных ниже решений не являются способом формирования эффективного хозяйственного механизма территориального управления? (Вы должны выбрать 2 правильных ответа)	<p>1. Формирование благоприятного общественного климата</p> <p>2. Принятие Постановления правительства о льготном налогообложении муниципальных предприятий</p> <p>3. Принятие Федерального Закона «О введении частной собственности на землю»</p> <p>4. Развитие договорных отношений в муниципальном хозяйстве</p> <p>5. Формирование системы «Заказчик - подрядчик» в муниципальном хозяйстве.</p>
Тема 4. Макропланирование и макропрогнозирование территорий.	
8. Основными условиями достоверности информации по оценке развития территории являются (Вы должны выбрать 2 правильных ответа):	<p>1. Доступность восприятия материалов пользователем</p> <p>2. Периодичность получения информации</p> <p>3. Правильность показателей</p> <p>4. Существенность сведений</p> <p>5. Точность информации</p>
Тема 5. Социально-экономическое прогнозирование развития территорий.	
9. Содержательный анализ информационного массива оценки развития территории включает:	<p>1. Статистический анализ</p> <p>2. Определение точности сведений</p> <p>3. Доступность сведений</p> <p>4. Область существенности</p>

10. На первой стадии анализа информационного массива оценки развития территории производится:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ 2. Доработка информационных сведений 3. Содержательный анализ 4. Упорядочение данных 5. Повышение полноты информации
---	---

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
Тема 1. Методологические основы экономического планирования и прогнозирования.	1.	1
	2.	1,3
Тема 2. Методы прогнозирования территориального социально-экономического развития.	3.	3
	4.	2,5
	5.	1,3
Тема 3. Региональная экономическая политика..	6.	1,3
	7.	2,3
Тема 4. Макропланирование и макропрогнозирование территорий	8.	3,5
Тема 5. Социально-экономическое прогнозирование развития территорий	9.	1,2
	10.	3

3.5. За участие в научно-практической конференции (подготовку выступления по теме, согласованной с преподавателем) дополнительно могут быть выставлены баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
15,0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практикой д-ти; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
10,0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5,0	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3.6. За подготовку статьи к публикации дополнительно могут быть выставлены баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
15,0	<ul style="list-style-type: none">- статья в полной мере отражает содержание выступления;- текст изложен последовательно и грамотно;- представлены источники основной и дополнительной литературы;- тесно привязаны усвоенные научные положения с практикой д-ти;- умело и глубоко обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;- сделаны полные выводы и обобщения;- оформление статьи в полной мере соответствует требованиям.
10,0	<ul style="list-style-type: none">- статья в полной мере отражает содержание выступления;- текст изложен последовательно и грамотно;- представлены источники основной и дополнительной литературы;- в основном объеме привязаны усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело и твердо обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи;- сделаны выводы и обобщения;- оформление статьи соответствует требованиям.
5,0	<ul style="list-style-type: none">- статья недостаточно полно отражает содержание выступления;- текст изложен не достаточно последовательно и грамотно;- представлены источники основной литературы;- допущены несущественные ошибки и неточности;- в целом не достаточно обоснованы и аргументированы идеи;- сделаны общие выводы;- оформление статьи не в полной мере соответствует требованиям.
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом;- оформление статьи не соответствует поставленным требованиям.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-1 - Способен анализировать, собирать и систематизировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, составлять планы работ по проектам, организовывать групповую работу и вести деловые коммуникации, использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии в профессиональной сфере деятельности	
1 вариант	<p>1. Согласно теории промышленного штандорта А.Вебера на размещение производства влияют следующие факторы</p> <ol style="list-style-type: none">Экологический, транспортный, сырьевойТранспортный, экологический, рабочей ориентацииТранспортный, рабочей ориентации, агломерацииАгломерации, энергетический, транспортный <p>2. Модель, по которой регион рассматривается как особая сфера товарного обмена, а также обмена услугами, кредитно-финансовыми ресурсами и др., следует относить к парадигме:</p> <ol style="list-style-type: none">Регион-квазигосударствоРегион-квазикорпорацияРегион-рынокРегион-социум <p>3. Совокупность всех отраслей народного хозяйства (экономики) страны формирует:</p> <ol style="list-style-type: none">Территориальную структуру экономики страныОтраслевую структуру экономики страныТерриториально-производственные комплексыЭкономические районы <p>4. Система мер в рамках региональной политики государства, предпринимаемая для оптимального использования территорий в системах расселения относится к</p> <ol style="list-style-type: none">Экономической политикеСоциальной политикеЭкитической политикеЭкологической политике <p>5. Выберите два региона, которые не входят в Северный экономический район</p> <ol style="list-style-type: none">Псковская областьВологодская областьМурманская областьРеспублика КарелияРеспублика КомиКалининградская область <p>5. «Центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих (пропульсивных) отраслей, становятся районами притяжения факторов производства, поскольку обеспечивают наиболее эффективное их использование». Данное высказывание имеет отношение к теории:</p> <ol style="list-style-type: none">Диффузии и инновацийТеории сельскохозяйственного штандортаТеории промышленного штандортаТеории центральных местТеории полюсов ростаТеории экономического районирования <p>6. Модель, по которой межрегиональные системы рассматриваются как области конкурентной борьбы между отдельными регионами за рынки товаров, услуг, капитала, следует относить к парадигме</p> <ol style="list-style-type: none">Регион-квазигосударствоРегион-квазикорпорацияРегион-рынокРегион-социум

	<p>7. Выберите две отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики а. Нефтедобывающая промышленность б. Автомобилестроение в. Сельское хозяйство г. Железнодорожный транспорт д. Пищевая промышленность е. Жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>8. Наибольший уровень естественной убыли населения характерен для а. Калининградской области б. Ленинградской области в. Псковской области г. Санкт-Петербурга</p> <p>9. Выберите две отрасли специализации Северо-Западного экономического района, которые сформировались под влиянием его экономико- географического положения а. Судостроение б. Черная металлургия в. Газодобыча г. Нефтепереработка д. Морской транспорт е. Лесная промышленность</p> <p>10. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и ...ее членов а. Нейтральность б. Совместимость в. Толерантность г. Неконфликтность</p>
2 вариант	<p>1. Согласно теории И. Тюнена по мере удаления от города а. Интенсивность сельского хозяйства будет падать б. Интенсивность сельского хозяйства будет расти в. Будут выращиваться наиболее дешевые сельскохозяйственные культуры г. Будут выращиваться культуры с высокой тоннажностью</p> <p>2. Модель, в которой на первый план выдвигается воспроизводства элементов общественной жизни (населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и др.), следует относить к парадигме: а. Регион-квазигосударство б. Регион-квазикорпорация в. Регион-рынок г. Регион-социум</p> <p>3. Выберите две отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики а. Газодобывающая промышленность б. Самолетостроение в. Государственное управление г. Наука д. Автомобильный транспорт е. Сельское хозяйство</p> <p>4. Район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства традиционных отраслей специализации, относится к группе а. Отсталых б. Пропульсивных в. Депрессивных г. Региональных полюсов роста</p> <p>5. Одним из главных критериев эффективности размещения отраслей хозяйства на определенной территории является</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Величина коэффициента межрайонной товарности б. Уровень локализации данного производства в. Величина коэффициента душевого производства г. Показатель рентабельности производства
2 вариант	<p>6. Вся совокупность производственных процессов, развертывающихся в экономическом районе на основе сочетания данного вида сырья и энергии – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Энерго-производственный цикл б. Территориальное разделение труда в. Специализация г. Региональный кластер <p>7. Совокупность пространственно неравнозначных условий и ресурсов, их свойств (оцениваемых отраслевыми технико-экономическими показателями), правильное использование и учет которых обеспечивает наилучшие результаты при строительстве производственных объектов, развитии хозяйства регионов и расселения населения – это</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Природные ресурсы б. Факторы размещения в. Природные условия г. Принципы размещения <p>8. Сельское хозяйство относится к сектору экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Первичному б. Вторичному в. Третичному г. Четвертичному <p>9. Выберите субъект федерации Западно-Сибирского экономического района, отраслью экономической специализации которого является добыча угля</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Тюменская область б. Кемеровская область в. Республика Коми г. Республика Алтай <p>10. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки ... критики.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Конструктивной б. Эффективной в. Контрманипулятивной г. Целенаправленной